|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка (1-2 лет)**  Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  .Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»  Дата проведения диагностики: начало года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конец года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **уровень развития умений и навыков** | | | | | | | | | | | | | | Суммарный балл | | | | слушает взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражает его словам и действиям, выполняет задания | | эмоционально откликается  на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу | | выполняет с помощью взрослого несколько игровых действий с предметами | | использует замещение недостающего предмета с помощью взрослого | | не мешает сверстнику, не отнимает игрушки, делится ими, умеет подождать | | имитирует в театрализованных играх простые действия персонажей | | передает несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности: мимику, жест, движение | | | начало года | конец года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | Н.Г | К.Г | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**3 б** – выполняет; **2 б** - выполняет частично; **1 б** – умения сформированы слабо; **0 б** - не выполняет

**Высокий уровень – 18-21 баллов; средний уровень – 13-17 баллов; низкий уровень – 7-12 баллов**

Диагностику провел:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_